ESPANHOL

Lee atentamente el texto y señala la única alternativa correcta a lo que se pide en las cuestiones 57 a 60.

Uso actual de las tecnologías de información y comunicación en la educación médica

Manuel Pérez Martinot

LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION (TIC)

En los últimos años hemos sido testigos de la evolución de las TIC y de su integración en diferentes aspectos de la educación. Conocidas desde hace años como: "un conjunto de aparatos, redes y servicios que se integran o se integrarán a la larga, en un sistema de información interconectado y complementario", conforman un sistema basado en las telecomunicaciones, la informática y la tecnología audiovisual.

Las TIC en la educación médica

El reto actual de las universidades y facultades de Ciencias de la Salud radica en preparar a sus estudiantes y docentes a adaptarse a los cambios de manera rápida, efectiva y al menor costo. Nuevas tareas y responsabilidades les esperan al alumno "aprender a usar esas tecnologías y usarlas para aprender" y al docente, utilizar las TIC como medio para enseñar y promover en los alumnos la adquisición de nuevos conocimientos como parte de su formación como futuros médicos. Es común encontrar computadoras en las aulas de educación médica, sin embargo, su utilización es todavía limitada y son pocos los docentes que la emplean de rutina y menos aún con fines educativos.

El empleo de las computadoras en el proceso docente tiene cuatro objetivos: "lograr el dominio del aprendizaje por reforzamiento y ejercitación; realizar procesos de aprendizaje por descubrimiento; generar procesos de búsqueda en contexto de interacción; y, favorecer el proceso de construcción del conocimiento".

En los últimos años el mercado educativo ha sido invadido por gran cantidad de materiales educativos computarizados, aunque sin una alta oferta de software educativo de buena calidad. Los docentes deben ser los encargados de seleccionar y evaluar estos recursos para así poder integrarlos en su estrategia educativa. Hay consenso entre los autores de la importancia del empleo de la computadora en la educación médica con el fin de capacitar al estudiante para su futura vida profesional y crear una cultura informática respecto al uso de las nuevas tecnologías.

El uso de la computadora en la educación médica se aplicaría en cuatro niveles:

1. En la adquisición de conocimientos básicos, como programas que capacitan al estudiante en procesos fisiopatológicos.
2. En el adiestramiento clínico: mediante el uso de simuladores que permiten al estudiante aplicar sus conocimientos en situaciones análogas a la vida real.
3. En el desarrollo de prácticas de laboratorio: simulando prácticas y experimentos repetidos, económicos y muy seguros para el estudiante.
4. En el desarrollo de modelos educativos, que permitan la estructuración del conocimiento mediante sistemas expertos, como un sistema computacional de fisiopatología en base a conocimientos y estrategias de aprendizaje flexibles para el alumno.

CONCLUSIONES

Se puede apreciar una tendencia a la utilización de las TIC en la educación médica. Su constante avance crea la necesidad de mantenernos bien preparados y actualizados. Como profesores tenemos la responsabilidad y la obligación de incorporarlas en nuestras estrategias docentes. Los alumnos egresados de nuestras facultades tendrán que ser capaces de manejar el amplio volumen de información que se genera cada vez más rápido y se difunde de inmediato. El reto que se nos presenta como docentes es encontrar la manera de utilizar adecuadamente estos recursos que nos están trayendo las nuevas tecnologías de información y comunicación y, a los alumnos, de saber aprovecharlas para ser gestores de su propio conocimiento.

Finalmente, el conocimiento de computación e informática en la educación médica no debe limitarse a una asignatura dentro del currículo. Los estudiantes se deberán preparar para ser los médicos del mañana, quiénes tendrán que utilizar la computadora como un medio de investigación, para obtener, generar e intercambiar información científica más actualizada y para continuar su proceso de educación médica continua.

Texto adaptado de http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v28n4/a08v28n4.pdf

GLOSARIO

Desarrollo – Desenvolvimento
Ajena – Alheia
Hemos Sido – Verbo Ser: Fomos
Testigos – Testemunhas
Alunos egresados – alunos formados
Reto - Objetivo
Radica – Verbo Radicar: Consistir No texto: consistir, fundamentar
Lograr - Conseguir
Mejora – Melhora

57) Es posible conocer el futuro de las TIC a través de la expresión:

A) En los últimos años hemos sido testigos de la evolución de la educación.
B) En los últimos años las TIC son un conjunto de aparatos.
C) Las TIC son conocidas desde hace años como un sistema de información conectado.
D) Las TIC se integran o se integrarán a la larga en un sistema de información interconectado.

58) Según Manuel Pérez, las TIC ya están en el mundo, pero…

A) Los estudiantes no la usan para aprender o crear una cultura informática.
B) Las universidades ya prepararon a los docentes para los cambios.
C) Las computadoras se quedan apenas en las aulas de educación médica.
D) No hay un uso objetivo para el empleo de las computadoras.

59) El uso de la computadora en la educación médica se aplicaría en cuatro niveles:

A) En la adquisición de conocimientos básicos, por ejemplo, como los programas.
B) Con la simulación de prácticas y experimentos seguros para el estudiante.
C) Con el uso de juegos que simulen la mismísima vida real.
D) Creando modelos de un sistema computacional de modalidad mixta.

60) Para Manuel Pérez hay una tendencia en la utilización de las TIC en la educación médica, por eso…

A) Los alumnos deben manejar la información a todo volumen.
B) Los profesores deben orientar a los egresados para la producción de conocimiento.
C) Los profesores y los alumnos deben desarrollar nuevas estrategias de aprendizaje.
D) El conocimiento de computación debe ser una asignatura dentro del currículo.